



## **INTENSIVO 20 - Nivel A1 (A1.1 + A1.2)**

**Clases:** 4 clases de 45 minutos al día de lunes a viernes.

**Grupo:** max. 10 estudiantes.

**Fechas de inicio 2026:** todos los lunes.

**Duración del curso:** 4 semanas.

**Horario:** 09.00-12.15 hrs.

### **Características de la escuela:**

Ofrecemos cursos intensivos de español en Granada, una de las ciudades más fascinantes del sur de España. Nuestra escuela de español es reconocida por el Instituto Cervantes español desde 2002. Somos una escuela de tamaño mediano con unos 1000 estudiantes al año. La escuela cuenta con una plantilla de 9 trabajadores fijos y otros tantos eventuales.

### **Responsables de la escuela:**

La escuela es una cooperativa gestionada por tres socios:

#### **Margarete Fortmann**

Responsable de administración y promoción

E-mail: [info@escuela-montalban.com](mailto:info@escuela-montalban.com)

Tlf: +34 958 25 68 75 / +34 635 67 04 60

#### **María Rodríguez Martínez**

Jefa de estudios

E-mail: [mrodriguez@escuela-montalban.com](mailto:mrodriguez@escuela-montalban.com)

Tlf: +34 958 25 68 75 / +34 635 67 04 60

**Francisco José Guirado Martín**

Gestión administrativa, cursos y programa cultural

E-mail: [administracion@escuela-montalban.com](mailto:administracion@escuela-montalban.com)

Tlf: +34 958 25 68 75 / +34 635 67 04 60

**Inscripciones:****Beatriz Martín**

Información de cursos, inscripción y administración

E-mail: [cursos@escuela-montalban.com](mailto:cursos@escuela-montalban.com)

Tlf: +34 958 25 68 75 / +34 635 67 04 60

**Profesorado:****María Rodríguez Martínez**

- Licenciada en Filología Clásica por la Universidad de Granada.
- Dedicada a la enseñanza de español desde 1986.
- Especialista en preparación y exámenes D.E.L.E.
- Directora académica de Escuela Montalbán desde 1986.
- Email: [mrodriguez@escuela-montalban.com](mailto:mrodriguez@escuela-montalban.com)

**Marisa Muñoz Lozano**

- Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Granada
- Dedicada a la enseñanza de español desde 1996.
- Formadora de profesores y cursos de preparación D.E.L.E.
- Actividades lingüístico-lúdicas fuera de la escuela.

**José Luis Prieto**

- Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad de Granada.
- 25 años de experiencia en la enseñanza del español como lengua extranjera.
- Formador de profesores y cursos de preparación D.E.L.E.
- Ofrece un programa de español en casa del profesor.
- Experiencia en la enseñanza del español a grupos escolares y adultos.
- Experiencia en la organización de actividades culturales.

### **Francisco José Guirado Martín**

- Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Granada.
- Se dedica a la enseñanza de español desde 1989.
- Enseñanza de español para grupos escolares y niveles principiantes.
- Visitas guiadas a monumentos y lugares históricos de la ciudad.

### **Pablo Arcas Fernández**

- Diplomado en Magisterio. Universidad de Granada
- Máster para la formación del profesorado de español como lengua extranjera, Fundación UGR-Empresa, Universidad de Granada.
- Examinador DELE (todos los niveles).
- Formación de ELE en didáctica del español. Instituto Cervantes y Universidad Isabel I de Castilla.
- Profesor de español desde 2015.
- Experto en arte y cultura española.

### **Francisco de Paula Garrido Rodríguez**

- Licenciado en Historia. Universidad de Granada
- Máster en Historia. Universidad de Granada.
- Doctorando en Historia Contemporánea de España.
- Profesor de español desde 2016.
- Experiencia en coordinación de actividades académicas y extraescolares.
- Experto en arte y cultura andaluza.

### **Preparación del curso:**

Este curso Intensivo 20 de nivel A1 va dirigido a estudiantes que no tengan ningún conocimiento del español. El curso consta de 20 clases semanales de 45 minutos (15 horas lectivas). Se completa con un programa cultural. Durante el desarrollo del curso, se realizarán controles periódicos para determinar la asimilación de contenidos y el nivel de adaptación de los participantes. A la finalización del curso, se llevará a cabo una evaluación general de los contenidos del curso y un examen final.

### Objetivos del curso:

- Desarrollar las destrezas de comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita e interacción propias de un nivel A1.
- Interactuar de forma sencilla.
- Plantear y contestar preguntas sobre sí mismo, sobre el lugar donde vive, sobre las personas que conoce y sobre las cosas que tiene.
- Realizar afirmaciones sencillas en situaciones de necesidad inmediata y situaciones cotidianas y responder en esas mismas situaciones.
- Expresar necesidades materiales básicas y fórmulas sociales de la vida cotidiana, sensaciones físicas y estados de ánimo.
- Entender y escribir textos cortos relacionados con necesidades básicas de la vida diaria.

### Metodología:

Los libros de texto se seleccionan por su enfoque comunicativo y la variedad de ejercicios que ofrecen. Las clases se basan en un concepto didáctico orientado a la comunicación. Las directrices de los libros de texto se complementan con juegos de rol, juegos escénicos, material gráfico y la inclusión de acontecimientos de actualidad. Las formas de enseñanza alternan de manera sensata el trabajo en pareja, el trabajo en grupo y el trabajo individual.

### Evaluación:

Durante la realización del curso, el estudiante irá evaluando las sesiones. Al final haremos una evaluación global del curso mediante una puesta en común y un cuestionario que debe cumplimentar. La opinión del estudiante, sus sugerencias y posibles nuevas temáticas, son fundamentales para mejorar nuestro trabajo. Nos interesa que valore tanto el contenido del curso y su desarrollo como todo lo relacionado con la organización del mismo, alojamiento y comidas y todos los aspectos relacionados con su estancia y la experiencia vital que supone el realizar un curso de español fuera de su lugar habitual de residencia y trabajo.

La escuela da un **certificado de asistencia** con descripción de los contenidos del curso y del total de clases.

## Programa del curso:

### 1ª SEMANA

#### Lunes

- 09.00-10.30 hrs Bienvenida y presentación del programa de la semana  
Gramática: El abecedario. Verbos ser, llamarse, tener.
- 10.30-10.45 hrs Pausa.
- 10.45-12.15 hrs Conversación: Saludar, despedirse, presentarse.

#### Martes

- 09.00-10.30 hrs Gramática: Pronombres personales. Pronombres interrogativos.
- 10.30-10.45 hrs Pausa.
- 10.45-12.15 hrs Conversación: Pedir y dar información personal (nombre, nacionalidad, edad, profesión, dirección).

#### Miércoles

- 09.00-10.30 hrs Gramática: Género y número de los sustantivos y adjetivos.
- 10.30-10.45 hrs Pausa.
- 10.45-12.15 hrs **Conversación:** Vocabulario de descripción física. Describir objetos y personas.

#### Jueves

- 09.00-10.30 hrs Gramática: Expresar acciones en presente. Presente de indicativo (verbos regulares).
- 10.30-10.45 hrs Pausa.
- 10.45-12.15 hrs **Conversación:** Diálogos breves.

#### Viernes

- 09.00-10.30 hrs Gramática: *hay/está(n)*. Localización. Vocabulario de la casa y la ciudad.
- 10.30-10.45 hrs Pausa.
- 10.45-12.15 hrs **Conversación:** Entrevistas entre estudiantes para localizar lugares.

## 2ª SEMANA

### Lunes

09.00-10.30 hrs	Gramática: Verbos reflexivos.
10.30-10.45 hrs	Pausa.
10.45-12.15 hrs	Conversación: Hablar sobre rutinas diarias.

### Martes

09.00-10.30 hrs	Gramática: Presente de indicativo (verbos irregulares: ir, hacer, salir, tener etc.).
10.30-10.45 hrs	Pausa.
10.45-12.15 hrs	Conversación: Preguntar y decir la hora.

### Miércoles.

09.00-10.30 hrs	Gramática: Expresar preferencia, deseos, gustos e intereses. Verbos gustar/interesar/encantar/parecer. Pronombres de complemento indirecto.
10.30-10.45 hrs	Pausa.
10.45-12.15 hrs	Conversación: Describir el tiempo.

### Jueves

09.00-10.30 hrs	Gramática: Presente de indicativo (verbos irregulares: ir, hacer, salir, etc.).
10.30-10.45 hrs	Pausa.
10.45-12.15 hrs	Conversación: Juego de rol - en el gimnasio, en casa.

### Viernes

09.00-10.30 hrs	Gramática: Expresar acciones en desarrollo: Estar + Gerundio.
10.30-10.45 hrs	Pausa.
10.45-12.15 hrs	Conversación: Hablar sobre hábitos.

### 3ª SEMANA

#### Lunes

09.00-10.30 hrs	Gramática: Verbos irregulares en presente.
10.45-12.15 rs	Pausa.
10.45-12.15 hrs	Conversación: Dar y pedir direcciones. Vocabulario de la ciudad.

#### Martes

09.00-10.30 hrs	Gramática: Expresar intenciones y proyectos. Perífrasis ir a + infinitivo. Medios de transporte y viajes. Preposiciones básicas.
10.30-10.45 hrs	Pausa.
10.45-12.15 hrs	Conversación: Describir Granada.

#### Miércoles

09.00-10.30 hrs	Gramática: Uso de hay/estar/ser. Vocabulario de la casa.
10.30-10.45 hrs	Pausa.
10.45-12.15 hrs	Conversación: Hablar de tiendas y productos.

#### Jueves

09.00-10.30 hrs	Gramática: Uso de hay/estar/ser.
10.30-10.45 hrs	Pausa.
10.45-12.15 hrs	Conversación: Ir de compras.

#### Viernes

09.00-10.30 hrs	Gramática: Preposiciones de lugar.
10.30-10.45 hrs	Pausa.
10.45-12.15 hrs	Conversación: Planificación de un fin de semana.

## 4ª SEMANA

### Lunes

09.00-10.30 hrs	Gramática: Verbos querer, preferir, poder. Perífrasis verbales básicas.
10.30-10.45 hrs	Pausa.
10.45-12.15 hrs	Conversación: Hablar de hábitos alimenticios. Vocabulario de comidas, compras, restaurantes.

### Martes

09.00-10.30 hrs	Gramática: Perífrasis verbales: Deber/tener que/hay que.
10.30-10.45 hrs	Pausa.
10.45-12.15 hrs	Conversación: Expresar necesidad y obligación.

### Miércoles

09.00-10.30 hrs	Gramática: Imperativo afirmativo (formas básicas).
10.30-10.45 hrs	Pausa.
10.45-12.15 hrs	<b>Conversación:</b> Expresar órdenes, instrucciones.

### Jueves

09.00-10.30 hrs	Gramática: Revisión general del presente.
10.30-10.45 hrs	Pausa.
12.15-12.30 hrs	<b>Conversación:</b> Charla sobre hábitos saludables

### Viernes

09.00-10.30 hrs	Examen final.
10.30-10.45 hrs	Pausa.
10.45-12.15 hrs	Examen final.
12.15-12.30 hrs	Pausa.
12.30-14.00 hrs	Evaluación del curso.